

姓名: 洪子曦 (12)

成績: A+

班別: 5 (B)

日期: 10-10-2024

課題: 單元三 面積

10/10

1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評:

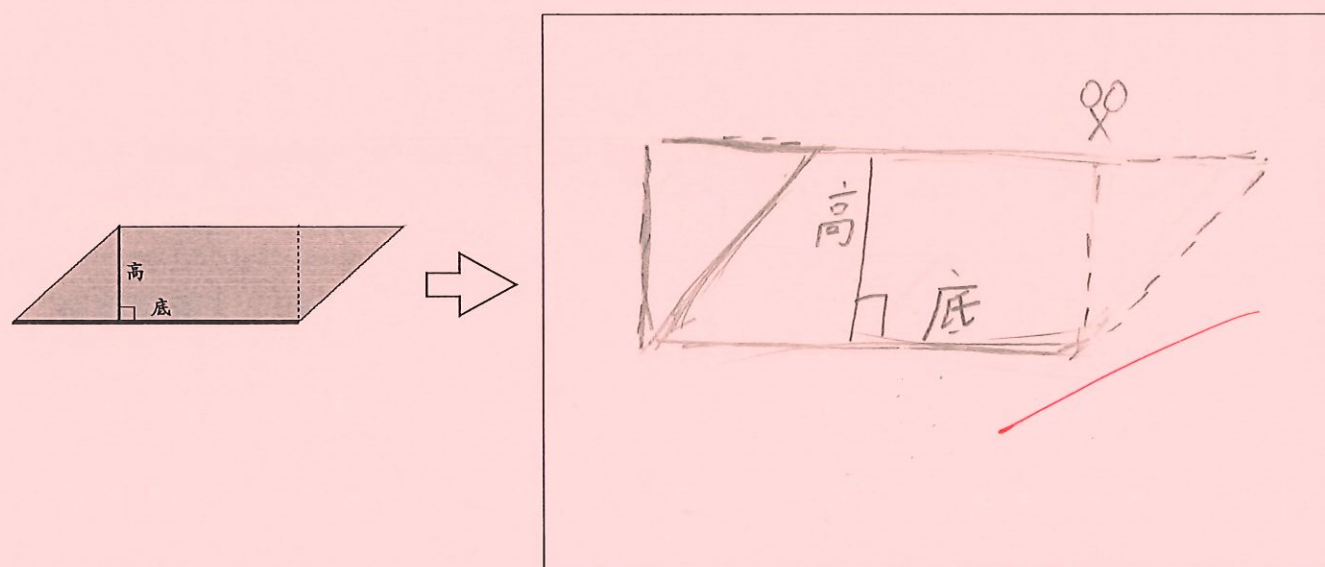
- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

找出平行四邊形的面積。試將你們所用的方法在下面的空格內顯示。

提示：

- 1) 將圖形分割或合併？
- 2) 將圖形分割或合併後如何找出分割或合併後圖形的面積？
- 3) 將圖形分割或合併後的圖形與平行四邊形面積有何關係？
- 4) 如何利用上述的發現得出求平行四邊形面積的方法？



根據以上結果，我們可以得出：

平行四邊形的 (底 / 高) = 長方形的 (長 / 闊)

平行四邊形的 (底 / 高) = 長方形的 (長 / 闊)

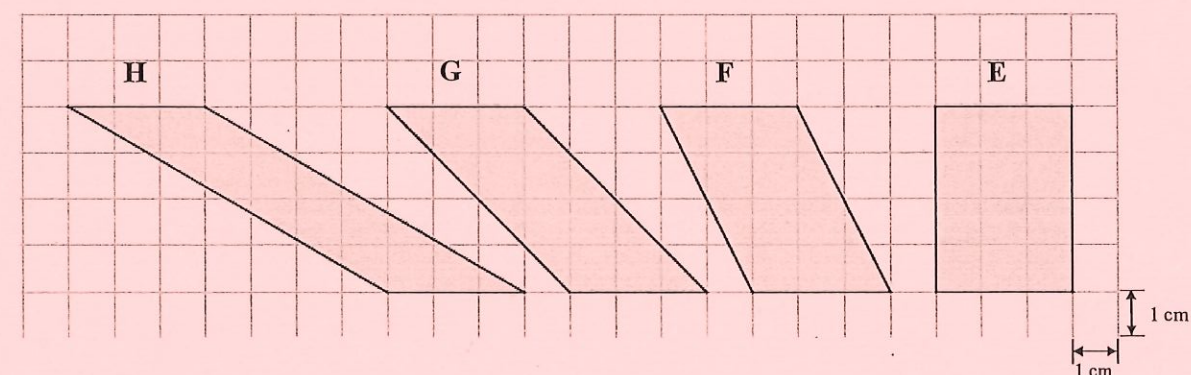
平行四邊形的 (面積 / 周界) = 長方形的 (面積 / 周界)

平行四邊形的面積 = 底 × 高

按以下連結或掃描 QRCode 登錄網站，然後完成下列各題。



<https://www.geogebra.org/m/V4VP9zn7>



以上各圖形的面積是多少？

平行四邊形 H 的面積 = 12 cm²

平行四邊形 G 的面積 = 12 cm²

平行四邊形 F 的面積 = 12 cm²

長方形 E 的面積 = 12 cm²

它們的面積是否都相等？為甚麼？

(是) / 否，因為 它們的高闊和底長一樣。

信心度：〔請圈出〕

